Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 39

Усть - Кутского муниципального образования

Роль семейных традиций в воспитании

у детей любви и привязанности к семье

Составили:

 Воспитатель высшей квалификационной категории

Прокопьева Тамара Геннадьевна

Г. Усть-Кут

2021 г.

Семья - это громкое слово!

Семья - это звонкое слово!

Семья - это слово важное,

Об этом вам скажет каждый.

 Традиция -элемент социального и культурного наследия, передающееся от поколения к поколению, сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.

 **Актуальность**

 Семья представляет собой систему, имеющую черты социального института и малой социальной группы.

 Для дошкольника семья является первой социальной средой. Семья - как социальный институт характеризуется совокупностью норм, санкций и образов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками. В качестве норм, образов поведения выступают семейные традиции.

 В современной семье ценный педагогический опыт, содержащийся в семейных традициях, порой остается невостребованным. Соблюдение традиций допускает известную добровольность, свободу, выбор и реализуется через самостоятельную деятельность человека. Актуальность темы обусловлена теоретической не разработанностью проблемы воспитания, уважительного отношения к семейным традициям, а также влияние семейных традиций на эмоциональное благополучие дошкольников.

 Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему -то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может поэтому на вопрос: «какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство лишь пожимает плечами, и уверенно отвечает, что таковых просто нет. Семейные традиции в каждой семье есть, нужно только подумать хорошенько.

 **Цель:** воспитании у детей любви и привязанности к семье через возрождение семейных традиций.
 **Задачи:**
 1. Определить содержание понятия семейные традиции.
 2. Обобщить имеющийся опыт родителей по данной теме.
 3. Раскрыть содержание, формы и методы работы с родителями, направленные на воспитание у детей любви и привязанности к семейным традициям.
 **Методы исследования:** наблюдение, беседы.

 **Описание работы**

 Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически.

 При беседе с родителями и из наблюдений, я заметила, что родители придают большое значение даже маленьким, но семейным традициям. И какое большое воспитательное значение имеет это для наших воспитанников.

 С целью изучения семей своих воспитанников, я начала свою работу с анкетирования по выявлению наличия традиций в семье. Получив реальную картину на основе собранных данных, я проанализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше узнать традиции семей: совместные чтения интересных книг, сказка на ночь, подарки, сделанные своими руками для членов семьи, семейный отдых на природе, коллекционирование.

 И первое родительское собрание я провела о традициях.

 План собрания:

-вступительное слово

-обмен опытом о семейных традициях

-игра “клубочек”

- выступление воспитателя по выявлению семейных традиций

- игра” мечта детства”

- памятка для родителей (с семейными традициями)

 На собрании поделилась опытом о своих традициях Яна Андреевна Васильева, рассказала, что в семье есть традиция, которая передается уже четыре поколения «Когда устанавливаются первые морозы, рассказывает Яна Андреевна, в пятницу вечером, вся семья собирается на пельмени. Замешивается тесто, готовится фарш и все вместе садятся лепить пельмени. Тесто раскатываем, стопкой нарезаем ровные кружочки и лепим вручную маленькие сибирские пельмени, похожие на маленькие шарики с юбочкой, 6-8 сотен и выставляем на балкон замораживать».

 Моя бабуля всегда говорила, что пельмени должны быть маленькие – «на один зубок». Когда бабушка с дедушкой были живы, собирались в их доме, сейчас собираемся у мамы. А в субботу, с утра, все вместе идем гулять - кто с лыжами, кто с санками. Играем в снежки, катаемся с горок и просто валяемся в снегу. Возвращаемся к обеду, уставшие, но довольные. Накрываем стол в большой комнате, варим большую кастрюлю своих пельменей. Квартира наполняется такими родными и приятными запахами”

 А кто- то сказал: что традиции - это мама, каждый вечер рассказывающая сказку на ночь. У кого -то традиция – это папа, который превращается тайком в деда Мороза на лестнице.

 И я начала плодотворно работать, объясняя родителям: что семья сильна прежде всего, своими традициям, эмоциональными отношениями, которые более доступны для маленького ребенка, что именно в семье он обучается жить подлинно социальной жизнью, делить горе и радость, ощущать единство с родными людьми. И это решать надо в семье, через семейные традиции. Что лучшим средством воспитания правильных отношений является личный пример отца и матери, их взаимное уважение, проявление нежности и ласки. Если дети видят хорошие отношения в семье, то став взрослыми и сами будут стремиться к таким красивым отношениям.

 И уже, в средней группе, мы собрались на встречу за “круглым столом” поговорить о семейных традициях и их роли в воспитании любви к семье. Родители воспитанников с радостью и восхищение рассказывали. Игра “давайте познакомимся и будим дружить” объединила взрослых, не смотря на первоначальные смущения, в дальнейшем сменилось чувством радости и интереса. К каждому собранию я готовлю выставки детских работ или фотостенд, где использую фотографии из семейных альбомов*.*

 Также, в своей работе, использую следующие формы и методы работы с родителями:

- совместные проекты “ моя родословная”

-“герб моей семьи”

-альбомы “путешествие по Байкалу”

-оформление фотовыставок “моя мама лучше всех”

*-*оздоровительные праздники“папа мама я спортивная семья”

-театрализованные представления для родителей с участием детей, где родители, несмотря на занятость, откликаются, а со временем сами стремятся к участию. Поскольку, именно в такие моменты, они раскрываются сами с одной стороны, а с другой, лучше понимают состояние своих детей, когда те выступают перед ними.

- игра “битва фамилий”

-показ сказок малышам.

 Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с участием воспитателем, прочно откладываются в детской памяти, и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашей группе есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и преумножаются.

 Каждая традиция проверена временем.

 Итак, представляем вашему вниманию традиции нашей группы:

-неделя экскурсий

Знакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работают в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.

-экскурсия в школу

Готовить детей к вхождению в мир “школы” формировать психологическую готовность к школьному обучению

- “Дорогой памяти”

Вызывать у детей гордость за свою страну, за свой народ, воспитывать патриотические чувства

-“Мы идем в музей”

Вызывать у детей желание знать историю своего народа, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность

- “Персональные выставки”

 Позволяет увидеть потенциал юного художника в наиболее полном объеме, наметить пути дальнейшего развития его дарования, возможность самому маленькому автору ощутить атмосферу публичности и значимость сделанного.

- “Мы всегда вместе”

Формирование между детьми доброжелательных, дружеских отношений.

 **Вывод:**

 К концу подготовительной группы у нас оказалось много традиций (которые вы видите в памятках). Дети стали делиться своими впечатлениями, рассказывать друг другу, где они были, что видели и многое другое. И это уже вошло в систему. И я могу уверенно сказать, что 80% воспитанников знают традиции своей семьи. Дети приобретают знания о семье, семейных традициях, научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи.

 Родители приобрели знания о традициях, будут гордиться своими семейными достижениями, научились чтить свои семейные традиции**.** И в заключении хочется сказать, что дети редко запоминают праздничный стол и даже подарки. Зато они хорошо помнят, как всей семьей мыли посуду («она так по-праздничному блестела»), всей семьей собирались готовить и садились за стол. А что будут вспоминать наши дети и даже то, какие семейные традиции будут у них, зависит от нас. Семейных традиций множество – нужно просто на жизнь семьи внимательней взглянуть, и привычные дела назвать громкими словами.
 Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания.

 Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли это сложные для исполнения домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или "ваша" семейная песня, исполняемая за праздничным столом, не столь важно. Главное, чтобы, через много-много лет, ваш уже повзрослевший ребенок, с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год или первый липкий снег, или Снеговика, и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома – а это и есть любовь к родному дому и семейные традиции в воспитании этой самой любви играют главную роль.

 **Перспективы дальнейшей работы:**

 В дальнейшем я буду продолжать работу над семейными традициями, ведь это не только объединяет семьи, но и оказывает влияние на развитие духовных и нравственных качеств наших детей. Именно в детстве, закладываются основы отношения к семье, близким и окружающему обществу в целом.